

MARAIS, Anne-Lise

Psychologue, docteur en psychologie

Rennes almarais.psy@gmail.com
Site web : <https://annelisemarais.github.io>

EDUCATION et FORMATIONS

2028-	AFTCC	Thérapie cognitive comportementale et émotionnelle
2026-	National association of school psychologist	Programme HOPS (Organisation, Planification et Devoirs chez les TDAH)
	Centre de formation Sébastien Henrard	Psychoéducation du TDAH
2025-	Centre de formation Sébastien Henrard	Programme d'entraînement aux habiletés parentales Barkley Diagnostic du TDAH
2023- 2020	Laboratoire COMETE Université de Caen Normandie	Doctorat de psychologie
2020-	CRA Normandie ABA Autisme	« Le dépistage, le diagnostic et les interventions précoces dans les TSA » « Troubles du comportement : analyse comportementale positive et gestion de crise »
2020- 2015	Université de Caen Normandie	Licence et Master de psychologie, spécialité cognitive et développement, double cursus clinique-recherche. Titre de psychologue (Numéro RPPS : 10008619792).

EXPERIENCES

- Depuis 2025** – **Psychologue libéral.** Ma pratique est spécialisée dans l'évaluation et la prise en charge des troubles neurodéveloppementaux, tels que le TDAH chez l'enfant et l'adulte, ainsi que des troubles anxieux. Je réalise des bilans neuropsychologiques complets et j'assure des suivis thérapeutiques coordonnés, notamment dans le cadre des parcours PCO. Au-delà des consultations individuelles, j'anime des programmes psychoéducatifs et des groupes de remédiation, tels que les entraînements aux habiletés sociales ou la guidance parentale selon la méthode Barkley. Mon parcours antérieur en recherche me permet d'intégrer une rigueur méthodologique constante dans le choix de mes outils cliniques, la rédaction de rapports détaillés et l'encadrement de futurs professionnels en Master 2.
- Depuis 2026** – **Trésorière,** Association de Santé Cœur de Rennes
- Depuis 2025** – **Maitre de stage,** niveau master.
- 2025 – 2023** – **Encadrante d'étudiants et stagiaires en recherche,** niveau licence à doctorat, français et internationaux. Recrutement et positionnement sur le projet en fonction des compétences. Aide à la structuration des travaux de recherche, prise de décision sur les axes d'étude et encadrement individualisé de la progression. Relecture et correction des productions écrites, vérification de la cohérence et de la rigueur technique et scientifique des travaux. Entraînement aux examens oraux, coaching sur la prise de parole en public et la gestion du stress. Collaboration avec les co-directeurs pour garantir un suivi rigoureux et efficace.
- Depuis 2022** – **Enseignante à l'université** et cours particuliers en psychologie et statistiques, niveau licence et master. Élaboration de programmes de formation adaptés au niveau universitaire, création et mise à jour des supports pédagogiques et examens. Analyse des résultats et mise en place d'amélioration continue.
- 2025 – 2020** – **Cheffe de projet scientifique.** Pilotage et gestion de projet. Définition des objectifs et des besoins humains, matériels et logiciels. Obtention et gestion du financement. Prise de décision méthodologiques et techniques afin d'assurer la démarche qualité, le respect des délais et permettant l'adéquation et l'aboutissement du projet en respectant le cahier des charges. Exploitation et analyse de données Big Data, extraction, structuration et sélection des données pertinentes, statistiques et interprétation des résultats (Python, R). Communication et valorisation des résultats et du projet par la rédaction et publication d'articles scientifiques. Co-supervision des doctorants et stagiaires.
- 2023 – 2020** – **Cheffe de projet scientifique.** Gestion et pilotage du projet. Définition des objectifs et des moyens sur trois ans. Coordination des équipes internes et externes, transmission des retours techniques et organisation des réunions pour assurer l'alignement des objectifs. Développement de scripts de prétraitement et d'analyse de données (Python, Matlab) en fonction du cahier des charges méthodologique. Mise en place de solutions analytiques innovantes pour optimiser les performances. Rédaction et publication d'articles scientifiques, valorisation du projet lors de conférences internationales. Animation des réunions de travail, rédaction des rapports et suivi des avancées pour garantir la réussite du projet.
- 2023 – 2020** – **Ingénieure de projet scientifique.** Coordination des projets scientifiques et aide à l'implémentation matérielle, technique et logiciel. Conception et amélioration de matériel adapté en partenariat avec une entreprise (Caylar SAS, Villebron-sur-Yvette), suivi des itérations produit et mise en place d'un processus d'amélioration continue. Création et test d'un protocole scientifique rigoureux, collecte de données dans des environnements complexes, garantissant le respect strict des normes d'hygiène et des contraintes psychologiques.

ACTIVITE DE RECHERCHE

2025-2024	Laboratoire IRISA, INRIA, EMPENN, Rennes	Postdoctorat , « Retard de développement et traumatisme crânien léger », supervisé par Dr. Fanny Dégeilh
2023-2020	Laboratoire COMETE (UMR-S 1075 – INSERM), Université de Caen Normandie	Thèse de doctorat , « Exploration neurodéveloppementale de la prédiction somatosensorielle chez l'enfant d'âge préscolaire et le nouveau-né prématuré. », supervisé par Dr. Nadège Roche-Labarbe
2020-	Laboratoire COMETE (UMR-S 1075 – INSERM), Université de Caen Normandie	Mémoire de Master 2 , « Mise au point d'un protocole de stimulation destiné à l'exploration neurofonctionnelle bimodale de la perception tactile chez l'enfant », encadré par Dr. Nadège Roche Labarbe
2019-	LPCN, Université de Caen Normandie	Mémoire de Master 1 , « L'attention médiatrice des effets d'un programme pédagogique neuroéducatif chez les enfants de 5 ans », encadré par Dr. Céline LANOE et Dr. Amélie LUBIN
2018-	LPCN, Université de Caen Normandie	Mémoire de Licence 3 , « Les effets de la méditation de pleine conscience sur les apprentissages scolaires », encadré par Pr. Sandrine ROSSI

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

Enseignement

Depuis 2025-	Trouble du comportement, Master 2 APEEIO, Rennes (6h). Révision des différents troubles et de leurs critères diagnostics Prise en charge des troubles du comportement Études de cas et analyse fonctionnelle Dispositif scolaire, Master 2 APEEIO, Rennes (3h). Dispositifs de scolarisation : PAP, PPRE, PAI, PPS Rôle et missions du psychologue au sein de l'institution scolaire Études de cas
2025-2022	Cours particuliers , en psychologie, statistiques et aide à la rédaction de mémoire. Environ 70 heures.
2022-2021	Psychologie du développement, Licence, Caen, France (128h). Étude du neuroconstructivisme et des facteurs environnementaux sur le nouveau-né (tabagisme, alcoolisme, prématurité...) Étiologie, symptômes et trajectoires des psychopathologies communes (enfant/adolescent) et du HPI Analyse de l'environnement et prise en charge (handicap, harcèlement, violences...) Études de cas

Encadrement

2025 – 2024	Co-supervision d'une doctorante , « Étude des altérations de la structure et du fonctionnement cérébral consécutives à un traumatisme crânien léger chez le jeune enfant »
2024 – 2021	Membre du comité de suivi de deux étudiants en Doctorat (N-1) , dont un étudiant international
2023 –	Co-encadrement de deux mémoires de licence 3 Psychologie , « Le profil sensoriel de Dunn adapté en auto-questionnaire pour les enfants de 8 à 10 ans », soutenu par Eleonore Cabanes ; « Les troubles de l'équilibre et la prédiction sensorielle chez les enfants de 8 à 10 ans », soutenu par Joséphine Dorlodot Des Essarts

2022 – Co-encadrement d'un mémoire de master 1 Neurosciences Moléculaires, Cellulaires et Intégrées,
« La suppression par répétition à quatre ans », soutenu par Camille Lanoë

Membre de comité de lecture

2025 – Membre du jury de thèse, Paola Yu (Université de Genève)

2023 – Reviewer, Elife (1 article)

ACTIVITES ADMINISTRATIVES

Financements (~160 000€ obtenus à titre personnel)

- 2024 –** **Fondation des gueules cassées**, *Intégrité des réseaux cérébraux dans le traumatisme craniocérébrale pédiatrique : indices neurobiologiques des symptômes persistants et amélioration du pronostic*, Responsable : Dr. Fanny DEGEILH, EMPENN, Rennes. Rédaction complète du projet. (36 960 €)
- 2023 –** **Financement CVEC**, pour la mise en place d'un jardin écologique et collaboratif au sein du campus (34. 005 €). Rédaction du projet en collaboration avec deux doctorants. Défense du projet devant un jury.
- 2020 –** **Financement des EPSCP**, *Exploration neurodéveloppementale de la prédiction somatosensorielle chez l'enfant d'âge préscolaire et le nouveau-né prématuré* (50% de la thèse de doctorat), ~85.000 € correspondant au salaire du doctorat, Caen, France. Rédaction du projet avec Dr. Nadège Roche-Labarbe, défense devant le jury de l'école doctorale.

Gestion de projet

- 2020 –** **Création du projet et gestion du projet DECODE** (principale investigatrice), transversal aux projets tenus par Dr. Nadège Roche-Labarbe
- Comité de protection des personnes**, DECODE (projet de thèse). NIH essai clinique NCT04844853.
- Création d'un partenariat de 10 ans** entre le conservatoire de Caen et l'UEMA Michel Trégore de Caen. *J'ai créé un groupe de remédiation par la musique pour des enfants de moins de six ans ayant un trouble du spectre de l'autisme. Grâce à mes résultats probants, j'ai convenu d'un partenariat avec le pôle handicap du conservatoire pour un partenariat de 10 ans entre les deux institutions.*
- 2018 –** **Coordinatrice du 26ème congrès de l'AFPEN « être enfant, être ensemble »**, Deauville

COMPETENCES

Psychologie	Bilan neuropsychologique, Tests standardisés (Echelles de Wechsler, BRIEF, Vineland, Profil sensoriel, VB-Mapp, ADI-R, ADOS-2 etc), Accompagnement psychologique enfant/ado/adulte (TCC, Psychoéducation, etc), Guidance parentale (PEHP), Observation en milieu écologique, Supervision.
Imagerie cérébrale	IRM : IRM de diffusion EEG : Paramétrage, enregistrement, prétraitement du signal (code personnel Matlab), analyse du signal. fNIRS : Paramétrage, enregistrement, prétraitement du signal (Homer 3), analyse du signal.
Programmation	Python : gestion de données, traitement du signal (ACP, potentiels évoqués, etc.), statistiques (Statistiques classiques, régressions linéaires multiples, etc. avec principalement <i>scikit-learn</i> , <i>scipy</i> et <i>statsmodels</i>), figures (<i>matplotlib</i> , <i>seaborn</i> , etc.). Matlab : prétraitement de signal EEG et fNIRS. HTML, R : notions
Langues	Français (maternelle), Anglais (courant), Espagnol (B1), Coréen (notions)

AUTRES EXPERIENCES

- Depuis-2020** **Psychologue.** Je supervise des psychologues : (1) L'aide au diagnostic et à la prise en charge de cas complexes pour les personnes sans solutions pour lesquelles je fais une nouvelle évaluation du dossier et émets des avis et préconisations complémentaires. (2) La régulation des relations interpersonnelles, la gestion des émotions et des interprétations du psychologue dans les situations qui lui posent problèmes. Utilisant particulièrement l'affirmation de soi, je propose de nouvelles pistes d'interprétation des relations et des difficultés rencontrées par le psychologue ainsi que des outils concrets à utiliser en cas de difficultés. J'ai également réalisé des premiers entretiens d'orientation pour des familles en difficultés et des groupes d'entraînement aux habiletés sociales.
- 2020–2018** **Psychologue stagiaire (M2).** UEM Michel Trégoire, association Autisme Apprendre Autrement, Caen. 300h. Population : enfants 3-6 ans ayant un trouble du spectre de l'autisme parfois associé à une déficience intellectuelle légère à sévère.
Missions : Entretien et accompagnement à la parentalité, bilan psychologique (VB-Mapp, BRIEF, WPPSI, ADOS, etc), rédaction et mise en place du projet d'accompagnement, mise en place d'un groupe d'éveil à la musique dans le cadre d'un partenariat avec le conservatoire de Caen, accompagnement des équipes, etc.
- Psychologue stagiaire (M1).** IME Les Côteaux, association Accueil et Soins aux Personnes Epileptiques et Cérébrolésées, Mortagne-au-Perche. 110h. Population : enfants et adolescents 6-20 ans ayant une épilepsie sévère pharmacorésistante associée à une déficience intellectuelle modérée à sévère.
Missions : Entretien individuel, bilan psychologique (PEP-3, WISC, etc), animation de l'atelier sexualité, rédaction et mise en place du projet d'accompagnement, accompagnement des équipes, etc.
- Psychologue stagiaire (M1).** SAAAS/SSEFS La Providence, association La Providence, Alençon. 100h. Population : enfants et adolescents 8-20 ans ayant une déficience visuelle et/ou une déficience auditive ou un trouble sévère du langage et des apprentissages.
Missions : Entretien individuel, bilan psychologique (WISC, tests projectifs, etc), rédaction du projet d'accompagnement, soutien à la parentalité, accompagnement des équipes, etc
- Psychologue stagiaire (L3).** EHPAD Amicie, Montfort-le-Gesnois. 35h. Population : personne âgée dépendante.
Missions : Entretien individuel, bilan psychologique (MMSE, échelle de dépression, etc), rédaction et mise en place du projet d'accompagnement, animation de l'atelier mémoire, accompagnement des équipes

AUTRES FORMATIONS

- | | | |
|------------------|--|---|
| 2023- | Université de Caen Normandie | Sauveteur Secouriste du Travail |
| 2022-2021 | Jérémy Lefort-Besnard, PhD
Mathworks
Ecole doctorale | Formation apprentissage automatique (https://jlefortbesnard.github.io/Structure/MLclass.html) (30h)
Formation Python (https://jlefortbesnard.github.io/Structure/MLclass.html) (10h groupe, 100h individuel)
Formation Matlab (21h)
Initiation à la science ouverte (4h)
Protéger, valoriser et diffuser les résultats et produits de la recherche (3h)
Mener sa thèse comme un projet (12h)
Règles et usages de publication d'un article scientifique (6h)
Structure et fonctionnement de l'enseignement supérieur (3h)
Voix, corps et communication professionnelle (6h)
Construire, conduire et évaluer un CM et un TD (24h)
Outil bibliographique Zotero (6h) |